

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>«МИТНИЙ ПОСТ-АУДИТ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>071 «Облік і оподаткування»</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: українська</p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Козаченко Анна Юрївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	anyasalnikova@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Митний пост-аудит» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення навчальної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Організація бухгалтерського обліку», «Податковий менеджмент та адміністрування».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Організація і методика аудиту».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Митний пост-аудит» вивчається згідно з навчальним планом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування».

Освітня компонента «Митний пост-аудит» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з проведення аудиторських перевірок. Дисципліна спрямована на формування системи теоретичних та методологічних засад дослідження господарських процесів при проведенні контрольних заходів, організації, планування та методики здійснення митного пост-аудиту.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Митний пост-аудит» є поглиблене вивчення та засвоєння теоретичних основ контрольних заходів,

організації, планування та методики здійснення пост-аудиту з огляду на розвиток сучасної науки та практики.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями дисципліни є застосовувати на практиці теоретичні знання з фінансового обліку, податкового обліку, аналізу господарської діяльності, кваліфіковано використовувати у практичній діяльності сучасні форми і методи контролю та аудиту, знаходити можливі шляхи вирішення поставлених проблем методики і організації проведення аудиту та їх вдосконалення, а також розвивати навички творчої праці та самостійного мислення.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб’єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб’єктів

господарювання.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1,2	Тема 1. Сутність та предмет митного пост-аудиту.	2	2	8
3,4	Тема 2. Нормативно-правове регулювання митного пост-аудиту	4	2	8
5,6	Тема 3. Організація, планування та порядок проведення митного пост-аудиту.	2	4	8
7,8	Тема 4. Загальні методичні підходи здійснення пост-аудиту	2	2	10
9	Тема 5. Аналіз та управління ризиками в пост-аудиті	2	2	10
10,11	Тема 6. Методика митного пост-аудиту суб'єкта ЗЕД	4	2	10
12,13	Тема 7. Порядок та правила оформлення результатів митного пост-аудиту	4	4	10
14,15	Тема 8. Проблемні аспекти та шляхи реформування митного пост-аудиту в Україні	4	4	10
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне

опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

Оцінюється індивідуальне завдання у 10 балів, при умові належного його виконання (у першій атестації 5 балів та у другій атестації 5 балів).

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій)	24	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі Moodle
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гуцаленко Л. В., Марчук У. О., Фабіянська В. Ю. Митний пост-аудит: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 388 с.

2. Бортнікова М., Чиркова Ю. Митний пост-аудит в Україні: проблемні аспекти та напрями удосконалення. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1828/1763>

3. Величко К.Ю., Козуб В.О., Носач Л.Л., Чернишова Л.О., Печенка О.І. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Харків: Видавництво «Форт», 2017. 221 с.

4. Мережко Н.В., Пашко П.В., Рождественський О.В. Митна справа: підручник: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 572 с.

5. Митний кодекс України від 13.03.2012р. №4495-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>

6. Про затвердження Положення про Державну митну службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 227. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-2019-%D0%BF#Text>

Додаткова література

1. Аудит: навч. посіб. / за ред. С.І. Дерев'янка та ін. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 380 с.
2. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. 643 с
3. Баранова А.О., Наумова Т.А., Кашперська А.І. Аудит: навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2017. 246 с.
4. Батанова Л.О. Теоретико-правові засади аудиту в митній справі. *Часопис Київського університету права*. 2023. № 2. С. 37-40.
5. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит : навч. посіб. Ужгород; ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.
6. Пашкевич М.С. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Електрон. текст. дані. Дніпро : НГУ, 2017. 182 с.
7. Петрик О.А. Аудит : підручник. Київ : КНЕУ, 2015. 498 с.
8. Сливка О. Постаудит як форма митного контролю в Україні та його перспективи. *Адміністративне право і процес*. 2018. № 6. С. 201-203.
9. Фальковський А. О., Єршов Д. А. Митний пост-аудит як інструмент пришвидшення міжнародного товарообігу та переходу до якісно нової концепції партнерських відносин “митниця – суб’єкти ЗЕД”. *Lex Portus Journal*. 2019. № 4. С. 73-89.
10. Шостаківська Н.М. Аудит : Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. с.

Інформаційні ресурси

1. URL: <https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/pravomirnist-provedennya-mitnogo-postaudit-podatkovimi-organami.html>
2. URL: <https://customs.gov.ua/news/zagalne-20/post/mitnii-audit-v-umovakh-voienno-go-stanu-948>
3. URL: <https://mof.gov.ua/uploads/redactor/files/14%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82-%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D1%96%20%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82+.pdf>
4. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/VSS00518>
5. URL: <https://friedman.com.ua/news/post-mitniy-audit-kotrol-pislya-oformlennya/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової

оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності		Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	10
5	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольної роботи / тестування	3
9	Атестація	10
10	Індивідуальні завдання	5
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	